



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Prezentacja i komunikacja w projektach technicznych

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i Budowa Maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Wirtualna Inżynieria Projektowania

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Rok/semestr

2/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Michał Nowak

email: Michal.Nowak@put.poznan.pl

tel. 61-6652041

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne



WIEDZA: Podstawowa wiedza w zakresie projektowania mechanicznego z wykorzystaniem systemów CAD/CAM.

UMIEJĘTNOŚCI: Umiejętność obsługi systemów komputerowych.

Umiejętność posługiwania się systemem CAD w podstawowym zakresie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Rozumienie potrzeby uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy.

Cel przedmiotu

Prezentacja i komunikacja w projektach technicznych obejmuje przygotowanie studentów do komunikowania się z otoczeniem w celu przekazywania informacji o projekcie technicznym i jego podmiocie. Studenci otrzymują wiedzę o sposobach przekazywania informacji:

- w postaci artykułu (research paper, industrial application),
- w postaci opisu patentowego,
- w postaci wniosku o dofinansowanie prac badawczo-rozwojowych bądź wdrożeniowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student ma uporządkowaną wiedzę o przygotowaniu artykułu naukowego/ opisu wdrożenia.
2. Student ma uporządkowaną wiedzę o przygotowaniu opisu patentowego.
3. Student ma uporządkowaną wiedzę o przygotowaniu wniosku o dofinansowanie prac badawczo-rozwojowych bądź wdrożeniowych.

Umiejętności

1. Student potrafi przygotować artykuł naukowy/ opisu wdrożenia.
2. Student potrafi przygotować opis patentowy.
3. Student potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie prac badawczo-rozwojowych bądź wdrożeniowych.

Kompetencje społeczne

1. Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji przez siebie i innych postawionego zadania.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena indywidualna wykonanych zadań w zakresie:.

- przygotowania artykułu (research paper, industrial application) na temat realizowanych projektów (może to być na przykład praca przejściowa),



- przygotowania opisu patentowego,
- przygotowania wniosku o dofinansowanie prac badawczo-rozwojowych bądź wdrożeniowych.

Treści programowe

Tematyka:

Na konkretnych przykładach omawiane są kolejne elementy zagadnień prezentacji i komunikacji w projektach technicznych:

- omówienie struktury artykułu w zależności od zawartości i celu (research paper, industrial application),
- omówienie wymagań edytora (na konkretnym przykładzie wydawnictwa),
- omówienie elementów wniosku patentowego,
- zapoznanie studentów z opisem przyznanego patentu,
- omówienie możliwości i trybu wnioskowania o dofinansowanie prac badawczo-rozwojowych bądź wdrożeniowych,
- szczegółowe omówienie wniosku o dofinansowanie prac badawczo-rozwojowych bądź wdrożeniowych na przykładzie dofinansowanego projektu.

Metody dydaktyczne

Regularna konsultacja postępów przygotowywanych opracowań.

Literatura

Podstawowa

1. Siuda P., Wasylczyk P., Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
2. Redl G., Bogin L., Parczewski R., Jak skutecznie patentować [HYPERLINK "https://www.ncbr.gov.pl/fileadmin/user_upload/pUBLIKACJE/Ewaluacje"](https://www.ncbr.gov.pl/fileadmin/user_upload/pUBLIKACJE/Ewaluacje) https://www.ncbr.gov.pl/fileadmin/user_upload/pUBLIKACJE/Ewaluacje_jak_skutecznie_patentowac.pdf
3. Poradniki – Narodowe Centrum Badań I Rozwoju - <https://www.ncbr.gov.pl/o-centrum/publikacje/poradniki/>

Uzupełniająca

1. Chlebus E., Techniki komputerowe CAx w inżynierii produkcji, WNT, 2000



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	15	1
Łączny nakład pracy		
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹ 15		
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ²	30	0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności

² niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności